**Задания и консультации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Задание | Срок выполнения | Балл | Онлайн консультация |
| 1 | Методологические подходы к определению личности в разных науках. Соотношение понятии индивида, личности и индивидуальности. Индивидные свойства человека и их роль в развитии личности. | 18.09. 2017-24.09. 2017. | 25 | 20.09.С 17-18 |
| 2 | Методологические основы анализа понятий личности (Реферат объем 8-10стр) | 25.09.-2017.-1.10. 2017. | 25 | 25.09.С 17-18 |
| 3 | Критерий оценки теории личности. (Составить в виде таблицы) | 2.10. 2017. -08.10.2017. | 25 | 2.10.С 17-18 |
| 4 | Реферат на тему: 1. Психоаналитическая теория З. Фрейда и ее практическое применение. 2. Психологические особенности личностей по Фрейду. 3. Просмотр документального фильма о Фрейде | 9.10.2017. 15.10. 2017. | 25 | 9.10. с 17-18 |
| 5 | Общие представления о личности в психодинамических направлениях . Коллоквиум по теме: “Психодинамическое направление в теории личности”. (Слайды 7-8 слайдов) | 16.10. 2017. – 22. 10. 2017. | 25 | 16.10С 17-18 |
| 6 | Устные сообщения на тему: “Влияние биографии ученого на его теорию”. Обсуждения докладов по теме: "Эго-психология и связанные с ней направления в теории личности". Составить глоссарий по пройденным темам | 23.10. 2017. – 29.10. 2017. | 25 | 23.10 с 17-18 |
| 7 | Обсуждения докладов по теме: "Подходы к личности со стороны ее черт: Оллпорт, Айзенк и Кэттелл". Составить глоссарий по пройденным темам | 30.10..2017. – 5.11.2017 | 25 | 30.10. С 17-18 |
| 8 | Рефераты на тему:Обсуждения докладов по теме: "Теории научения к личности ". Составить глоссарий по пройденным темам | 6.11. 2017. – 12. 11. 2017 | 25 | 6.11 С 17-18 |
|  | **Рубежный контроль** |  | **200** |  |
| 9 | **Экзамен** |  | **100** |  |
|  |  |  | **300** |  |

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ литературЫ**

**Основная:**

1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. СПб.: Питер, 2011.
2. Асмолов А.Г. Психология личности. М.: МГУ, 2014.
3. Братусь Б.С. Аномалии личности, М., 0.
4. Зейгарник Б.В. Теории личности в зарубежной психологии М., 2012.
5. Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. М., 2007.
6. Платонов К.К. Структура и развитие личности. М., 2016.
7. Психология личности. Тексты / Ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузырей. М., 2012.
8. Первин Л., Джон О. Психология личности. Теория и исследования. М., 2000.
9. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. СПб, 2009.
10. Холл К., Линдсей Г. Теории личности. М., 2000.
11. Психология личности в трудах зарубежных психологов. Сост. Реан А.А. СПб., 2011.
12. Психология личности в трудах отечественных психологов. Сост. Реан А.А. СПб., 2011.

 АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

 Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Зачтено»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | «Не зачтено»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт.  |  | 30-6050-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-290-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № \_от « » 2017 г.

**Зав. кафедрой общей**

**и прикладной психологии, д.психол.н.,**

**профессор Мадалиева З.Б.**

**Преподаватель Тоқсанбаева Н.Қ**